

Bilancio Sociale 2023

IN VERE VICUS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE



Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE	5
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE	6
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE.....	7
Aree territoriali di operatività	7
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)	7
Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)	8
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale.....	9
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)	9
Contesto di riferimento	10
Storia dell'organizzazione	10
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	13
Consistenza e composizione della base sociale/associativa.....	13
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi... 13	
Modalità di nomina e durata carica	15
N. di CdA/anno + partecipazione media	15
Tipologia organo di controllo	15
Mappatura dei principali stakeholder	17
Presenza sistema di rilevazioni di feedback	18
Commento ai dati.....	18
5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	19
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)	19
Composizione del personale.....	20
Attività di formazione e valorizzazione realizzate.....	22
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	24
Natura delle attività svolte dai volontari.....	24
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari “emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati” .. 25	
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente.....	25
In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito	25
6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	26
Dimensioni di valore e obiettivi di impatto	26

Output attività	27
Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)	28
Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale).....	28
Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti	28
Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse.....	28
Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)	28
Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati	28
Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.....	29
7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	30
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati.....	30
Capacità di diversificare i committenti.....	31
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)	32
Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse.....	32
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi	33
8. INFORMAZIONI AMBIENTALI	34
Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte.....	34
Politiche e modalità di gestione di tali impatti.....	34
Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi	34
9. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI	35
Tipologia di attività	35
Descrizione sintetica delle attività svolte in tale ambito e dell'impatto perseguito attraverso la loro realizzazione	35
Caratteristiche degli interventi realizzati.....	35
Coinvolgimento della comunità	35
Eventi/iniziative di sensibilizzazione sul tema della rigenerazione degli asset comunitari.....	35
Indicatori.....	35
10. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	36
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale.....	36
Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.	36
Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti	36

Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni	36
La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No	36
La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No.....	36
La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/ processi? No	36
11.MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)	37
Relazione organo di controllo.....	37

1. PREMESSA/INTRODUZIONE

La Cooperativa sociale In Vere Vicus costituita nel 1989 è stata fondata con la preoccupazione comune di assumersi in prima persona l'educazione dei propri figli e dei figli di tutti coloro che vogliono affidarsi all'opera educativa messa in atto. La Cooperativa, senza finalità speculative, ha infatti per oggetto la gestione di iniziative in campo scolastico ed educativo.

Il presente bilancio sociale rappresenta un mezzo con il quale la scuola comunica in modo accessibile, trasparente e responsabile il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi definiti, le strategie e le attività.

2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Con l'attuale bilancio sociale la Cooperativa ha adottato le nuove linee guida per la compilazione.

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Nome dell'ente	IN VERE VICUS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale	01816340135
Partita IVA	01816340135
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	VIA TRENTO, 3 - 22044 - INVERIGO (CO) - INVERIGO (CO)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	A135475
Telefono	031609156
Fax	0313591574
Sito Web	www.scuolasancarlo.it
Email	amministrazione@scuolasancarlo.it
Pec	scuolas.carlo@pec.scuolasancarlo.it
Codici Ateco	85.31.10

Aree territoriali di operatività

La Scuola serve un territorio abbastanza ampio che comprende tre provincie lombarde: Como, Lecco e Monza e Brianza.

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)

Non esiste una definizione che possa esaurire quella che in realtà è un'opera, in quanto esperienza in atto. L'educazione non può essere desunta da uno schema rigido, preventivamente organizzato, ma si configura come un gesto di assoluta gratuità perché ciò che non è ancora formato possa cominciare ad essere.

Quando un gruppo di genitori nel 1989 ha costituito la cooperativa IN VERE VICUS aveva presente soprattutto i propri figli che ormai avevano raggiunto l'età scolare. I soci fondatori volevano assumersi in prima persona il compito di educare i propri figli ed hanno fondato una scuola che fosse in grado di integrare ed accompagnare l'opera educativa della famiglia all'interno del solco della tradizione cristiana. Dalla certezza dell'importanza dell'ambito familiare, deriva di conseguenza una domanda sulla scelta della scuola cui affidare i propri figli, riguardo all'esperienza di rapporti umani e di lavoro che in essa i ragazzi compiono. Scopo del percorso educativo è tirar fuori ciò che è già in essere nel ragazzo.

I nodi fondamentali perché avvenga questa esperienza sono:

1. La realtà è positiva: occorre possedere una visione della realtà che esprima la certezza che tutto ha un significato. Nel contesto sociale in cui viviamo, che erige a sistema la cultura

del dubbio, dello scetticismo, della competizione e del successo come forma di realizzazione di sé, offriamo ai nostri ragazzi l'ipotesi di una positività affinché scoprano che la vita ha uno scopo, un senso, una bellezza e un destino ultimo cui tendere dentro le contraddizioni e le difficoltà.

2. La figura dell'insegnante: adulti che hanno fatto propria tale ipotesi e sono per gli alunni regola e guida. L'insegnante fa fare esperienza dell'autorità, del maestro seguendo il quale è possibile crescere. L'insegnante è colui che muove i suoi passi nella realtà quotidiana ed è ragionevole il seguirlo, affinché un'analogha esperienza del positivo, possa ripetersi per sé. L'unità degli insegnanti nell'intendere e nel condividere la scelta educativa, è il punto di forza irrinunciabile che caratterizza la scuola San Carlo.

3. La centralità della persona: lo studente è una persona unica e irripetibile che si apre al senso misterioso della realtà. Per questo il metodo del rapporto educativo è la preferenza: essere guardato, stimato, valorizzato per quello che è, per essere risvegliato a sé stesso ed essere introdotto al bello, al vero, al buono presenti nel reale.

4. Il lavoro: scopo di insegnare è imparare a comprendere la realtà attraverso gli strumenti dello studio e del lavoro, la nostra scuola è scuola della conoscenza: molto spazio alle materie, importanza della sintesi perché pone il problema del significato attraverso il metodo dell'esperienza, altrimenti l'apprendimento resta addestramento e non aiuta a far crescere la coscienza di sé. Educare significa fare un'esperienza insieme (scuola = compagnia) perciò il coinvolgimento personale è indispensabile. E' un errore identificare educazione con tecniche educative, possono essere utili ma non costituiscono la vera natura dell'educazione che è un atto umano che coinvolge la libertà di chi vi si implica. Insegnare non è realizzare un programma, portare a un certo livello (anche), ma fare in modo che il ragazzo si costruisca attraverso quello che gli viene insegnato (importanza dei contenuti). L'apprendimento non è un travaso dalla mente di un adulto a quella di un giovane ma qualcosa di vivo, come scoperta di qualcosa di nuovo che irrompe nella propria coscienza. Domandare e rispondere formano così la natura specifica dell'apprendimento e dell'insegnamento.

Se la realtà non è vissuta come avvenimento perde ogni attrattiva (si vede dal mattino), questo richiede:

- a) attenzione (seguire), per stare al dato della realtà, per poter vedere;
- b) essere protagonisti, devo provare per creare un nesso tra me e l'oggetto (una regola di grammatica, suonare uno strumento) e dare spazio ai laboratori: modo di affrontare di una materia che parte più dal fare che dai ragionamenti.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)

LA COOPERATIVA, CHE NON HA FINALITA' DI LUCRO, HA SCOPO MUTUALISTICO E SI PONE COME COOPERATIVA A MUTUALITA' PREVALENTE A SENSI DELL'ART. 2512 DEL CODICE CIVILE, COME INTEGRATO DALL'ART.111 - SEPTIES, DELLE NORME DI ATTUAZIONE E TRANSITORIE: ESSA PERSEGUE L'INTERESSE GENERALE DELLA COMUNITA' ALLA PROMOZIONE UMANA E ALLA INTEGRAZIONE SOCIALE DEI CITTADINI AI SENSI DELLA LEGGE N. 381/91. LA COOPERATIVA, NEL RISPETTO DELLE CLAUSOLE DI MUTUALITA', OPERA PER IL CONSEGUIMENTO DELLE FINALITA' DI CUI ALLA LEGGE N. 381/91 ART. 1 LETT. A) ISPIRANDOSI AI PRINCIPI DI SOLIDARIETA' E DI MUTUALITA' ED HA PER OGGETTO LA GESTIONE DI INIZIATIVE NEL CAMPO SCOLASTICO ED EDUCATIVO. A TALE SCOPO LA SOCIETA' PUO':

- A) ISTITUIRE E GESTIRE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DESTINATE INNANZITUTTO AI FIGLI DEI SOCI,
- B) ORGANIZZARE DOPOSCUOLA E SOGGIORNI ESTIVI PER RAGAZZI,
- C) OBBLIGARSI TRAMITE CONVENZIONI CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI E CON LO

STATO PER LA GESTIONE DI QUANTO PREVISTO SUB. A) E B) NONCHE' RICEVERE CONTRIBUTI

DAGLI ENTI SUDETTI (FERMO RESTANDO CHE IL CONTENUTO DI TALI CONVENZIONI NON POTRA' MAI ESSERE TALE DA CONTRADDIRE I PRINCIPI FONDAMENTALI CUI LA SOCIETA' SI ISPIRA, IN PARTICOLARE IN DIRITTO DI AUTOGESTIONE DEL SODDISFACIMENTO DEL BISOGNO DI EDUCAZIONE E CULTURA);

D) PROVVEDERE PER CONTO DEI SOCI AD ACQUISTI DI LIBRI DI TESTO, DI ALTRO MATERIALE DI DOCUMENTAZIONE NONCHE' DI SUSSIDI DIDATTICI E AUDIOVISIVI;

E) GESTIRE ATTIVITA' SOCIALI E CULTURALI. LA SOCIETA' POTRA' INOLTRE PROVVEDERE AL TRASPORTO DI ALUNNI SIA DELLE PROPRIE SCUOLE CHE DI ALTRI ISTITUTI. LA SOCIETA' POTRA' COMPIERE TUTTE LE OPERAZIONI COMMERCIALI, INDUSTRIALI, FINANZIARIE, MOBILIARI ED IMMOBILIARI, IVI COMPRESA LA COSTITUZIONE DI FONDI PER LO SVILUPPO TECNOLOGICO O PER LA RISTRUTTURAZIONE O PER IL POTENZIAMENTO AZIENDALE E L'ADOZIONE DI PROCEDURE DI PROGRAMMAZIONE PLURIENNALE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO O ALL'AMMODERNAMENTO AZIENDALE, AI SENSI DELLA LEGGE 31 GENNAIO

1992 N. 59 ED EVENTUALI NORME MODIFICATIVE ED INTEGRATIVE, NONCHE' L'ASSUNZIONE DI PARTECIPAZIONI IN ALTRE IMPRESE O SOCIETA' AVENTI OGGETTO ANALOGO, AFFINE O CONNESSO AL PROPRIO, NEI LIMITI DI LEGGE, RITENUTE DALL'ORGANO AMMINISTRATIVO

NECESSARIE OD UTILI PER IL CONSEGUIMENTO DELLO SCOPO SOCIALE. LA SOCIETA'

POTRA' INOLTRE PRESTARE GARANZIE E FIDEJUSSIONI, ANCHE A FAVORE E PER OBBLIGAZIONI DI TERZI.

LE ATTIVITA' DI CARATTERE FINANZIARIO E DI GARANZIA POTRANNO ESSERE INTRAPRESE

SOLO SE SENZA ALCUN CARATTERE DI PREVALENZA E NON NEI CONFRONTI DEL PUBBLICO.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

La Scuola offre ai propri iscritti attività pomeridiane opzionali di varia natura, dal teatro, al coro, a laboratori artistici/linguistici, alla cucina e alla falegnameria.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione	Anno
Confcooperative	1989
CDO Opere sociali e educative	1999
FIDAE	1990

Consorzi:

Nome

Altre partecipazioni e quote (valore nominale):

Denominazione	Quota

Contesto di riferimento

La Scuola si rivolge alle famiglie del territorio che desiderano offrire ai propri figli un ciclo educativo dalla primaria alla secondaria di primo grado.

Storia dell'organizzazione

Dallo statuto depositato presso lo studio notarile di Milano che ha convalidato la costituzione della Cooperativa, si apprende che essa è costituita, con i requisiti della mutualità, una Società Cooperativa Sociale a responsabilità limitata denominata "IN VERE VICUS" Cooperativa Sociale.

La società si costituisce in data 11-04-1989 ed è fondata da circa 40 soci fondatori, che hanno in comune la preoccupazione di assumersi in prima persona l'educazione dei propri figli e dei figli di tutti coloro che vogliano affidarsi all'opera educativa messa in atto. La Cooperativa, senza finalità speculative, ha infatti per oggetto la gestione di iniziative in campo scolastico ed educativo.

La decisione di fondare una nuova realtà scolastica è stata originata dal desiderio di dare vita, per i propri figli, ad un luogo che unisse l'istruzione ad un'esperienza educativa capace di proporre valori e criteri di vita radicati nella tradizione cristiana per favorire il maturarsi di una consapevole capacità di giudizio sulla realtà.

Nell'anno scolastico 1989-90 ha inizio la Scuola Media inferiore denominata Scuola Media San Carlo Borromeo con sede a Inverigo, via Trento 3, già sede dell'oratorio della Parrocchia di Inverigo, in quanto l'accoglienza accordata dal Parroco di questa realtà parrocchiale ha permesso l'avvio della nuova realtà scolastica. Nel 1989 la scuola apre i battenti con una classe prima formata da nove alunni, otto insegnanti, una Preside. Nei successivi anni 1990-91 e 1991-92 le iscrizioni crescono in modo considerevole e viene richiesto il riconoscimento legale dell'intero triennio. La scuola viene legalmente riconosciuta con D.M. del 22/03/1990 ed ottiene lo status di paritaria nell'anno 2000. Dall'anno scolastico 2001-02 viene dato avvio alla seconda sezione di scuola media, in modo che nel 2004-05 la dimensione viene raddoppiata con il completamento di due sezioni dal primo al terzo anno. Gli alunni sono circa centocinquanta e il corpo insegnante è composto da diciotto docenti. La segreteria è attiva tutti i giorni con la presenza di due segretarie ed è aperta al pubblico tutti i giorni dalle 9,00 alle 13,00.

Momento importante della storia della scuola è l'avvio, nell'anno scolastico 2001-02, della scuola elementare a completamento del ciclo di base. La scuola elementare si inserisce nella storia della scuola San Carlo Borromeo a partire da quest'anno con una classe prima frequentata da quattordici alunni, seguiti dalle insegnanti e dalla Coordinatrice didattica. A decorrere dal 2002-03 le viene riconosciuto lo status di scuola Paritaria e Parificata e nel 2008-09 si raddoppia con la seconda sezione elementare. In relazione al D.L. del 19/02/2004 n. 59, la scuola San Carlo Borromeo opera le modifiche organizzative richieste ed attua le Indicazioni Nazionali per i piani di studio personalizzati ed il Profilo educativo, culturale, professionale dello studente. Nell'anno scolastico 2007-08 si dà avvio alla terza

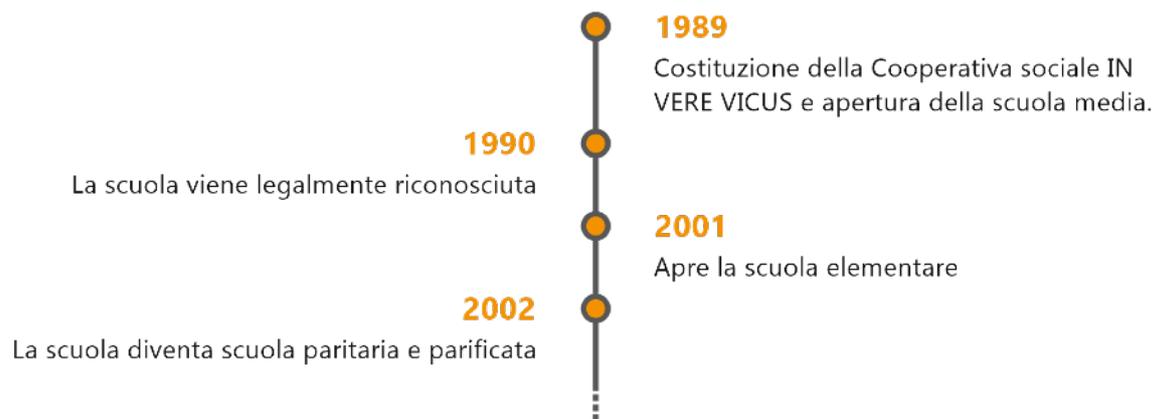
sezione di scuola media.

Nell'anno scolastico 2019-20 l'organico della scuola secondaria di 1° grado (scuola media) è composto da una coordinatrice didattica, una insegnante di religione, sei di lettere, tre di matematica, due di inglese, due di spagnolo, una di madrelingua inglese, una di arte, una di tecnologia, una di musica, una di educazione fisica, tre insegnanti di supporto agli alunni in situazione di handicap e un tutor informatico. Il collegio dei docenti della scuola primaria (scuola elementare) è composto da dieci insegnanti delle attività curricolari, da insegnanti specialisti per educazione musicale, motoria, artistica, lingua inglese e da insegnanti per il sostegno didattico ed educativo. Il collegio è presieduto dalla coordinatrice didattica.

A partire dall'anno scolastico 2008/09 vengono attuate le norme contenute nella legge 169 del 30 ottobre 2008 del ministro Gelmini.

A partire dall'a. s. 2015/16, secondo quanto previsto dal D.D.L. (La Buona Scuola) sono stati redatti il RAV, il PTOF e il piano di miglioramento (con durata triennale), che permettono alla scuola di migliorarsi per raggiungere gli obiettivi prefissati.

L'intera scuola San Carlo Borromeo è gestita da un Consiglio di Amministrazione della Cooperativa In Vere Vicus, composto da diciotto membri coordinati da un Presidente e un Vice-presidente. Il consiglio di amministrazione si riunisce ogni due mesi per deliberare sulle scelte attinenti la gestione finanziaria ed organizzativa della scuola. Al consiglio di amministrazione spetta la nomina dei dirigenti della scuola, la compilazione del bilancio con il conto profitti e perdite a norma di legge e la convocazione dell'assemblea ordinaria almeno una volta all'anno. L'assemblea ordinaria dei soci approva il bilancio, rinnova le cariche sociali, delibera sulle responsabilità degli amministratori e dei sindaci.



4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
2	Soci cooperatori lavoratori
3	Soci cooperatori volontari
58	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

Non abbiamo informazioni aggiuntive da segnalare

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Dati amministratori – CDA:

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A.	Numero mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
DAVIDE BOFFI	Sì	Maschio	46	28/11/2022		2		No	PRESIDENTE
CARLO ZORLONI	No	Maschio	71	28/11/2022		11		No	VICEPRESIDENTE
GIANCARLO MORO	No	Maschio	72	28/11/2022		10		No	CONSIGLIERE
DON COSTANTE CEREDA	No	Maschio	81	28/11/2022		11		No	CONSIGLIERE
GIANLUCA FIORELLA	No	Maschio	57	28/11/2022		3		No	CONSIGLIERE

ANTONIO RIVA	No	Maschio	76	28/11/2022	Sì	8		No	CONSIGLIERE
PAOLO BERTACCO	No	Maschio	50	28/11/2022		3		No	CONSIGLIERE
GIOVANNI BUTTUR	No	Maschio	56	28/11/2022		3		No	CONSIGLIERE
PAOLA CONTI	No	Femmina	46	28/11/2022		3		No	CONSIGLIERE
MATTEO CATTANEO	No	Maschio	52	28/11/2022		5		No	CONSIGLIERE
ALESSANDRO FUMAGALLI	No	Maschio	71	28/11/2022		4		No	CONSIGLIERE
BIANCA ANNA COLZANI	No	Femmina	70	28/11/2022		6		No	CONSIGLIERE
GABRIELE RIVA	No	Maschio	49	28/11/2022	Sì	2		No	CONSIGLIERE
GIUSEPPE CARBONI	No	Maschio	70	28/11/2022		3		No	CONSIGLIERE
STEFANIA GIUSSANI	No	Femmina	48	28/11/2022		2		No	CONSIGLIERE
MAURO CATTANEO	No	Maschio	50	28/11/2022		1		No	CONSIGLIERE
GIOVANNI CERIANI	No	Maschio	48	28/11/2022		1		No	CONSIGLIERE
PAOLO LOLLICERONI	No	Maschio	46	28/11/2022		1		No	CONSIGLIERE

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
--------	------------

18	totale componenti (persone)
15	di cui maschi
3	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
18	di cui persone normodotate
3	di cui soci cooperatori lavoratori
0	di cui soci cooperatori volontari
7	di cui soci cooperatori fruitori
7	di cui soci sovventori/finanziatori
1	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

Modalità di nomina e durata carica

Il Consiglio di amministrazione è stato nominato con il verbale d'assemblea il 28/11/2022. Durata incarico per 3 esercizi fino all'approvazione del bilancio d'esercizio al 31/08/2025.

N. di CdA/anno + partecipazione media

Nell'a.s. 2023/2024 si sono svolti 4 CDA. La partecipazione media è di 12 elementi su 18

Persone giuridiche:

Nominativo	Tipologia

Tipologia organo di controllo

Nell'assemblea dei soci del 06/02/2020 è stato nominato un collegio sindacale composto da 3 membri effettivi e 2 membri supplenti.

Tali membri risultano compatibili ai sensi dell'art. 2399 codice civile.

Il compenso annuo deliberato è di € 500,00 annui a membro

Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	% deleghe
-------------	------------------	-------------	------------------	-------------------------	------------------

2021	assemblea ordinaria	29/11/2021	- approvazione bilancio - destinazione risultato esercizio - approvazione bilancio sociale - varie e eventuali	17,00	17,00
2022	assemblea ordinaria	28/11/2022	- approvazione bilancio - destinazione risultato esercizio - approvazione bilancio sociale - rinnovo cariche condiglio d'amministrazione e relativo compenso - rinnovo cariche collegio sindacale e relativo compenso	60,00	5,00

2023	assemblea ordinaria	28/11/2023	- approvazione bilancio - destinazione risultato esercizio - approvazione bilancio sociale - composizione del CDA - varie ed eventuali	33,00	15,00
------	---------------------	------------	--	-------	-------

L'odg è proposto dal Consiglio di amministrazione, spesso su proposta dei singoli soci su relative tematiche di interesse

Durante gli ultimi anni la Scuola ha investito per una migliore comunicazione e partecipazione alla vita dell'ente degli associati tramite la piattaforma ZOOM, la piattaforma GSuite e l'attivazione del servizio whatsapp business

Mappatura dei principali stakeholder

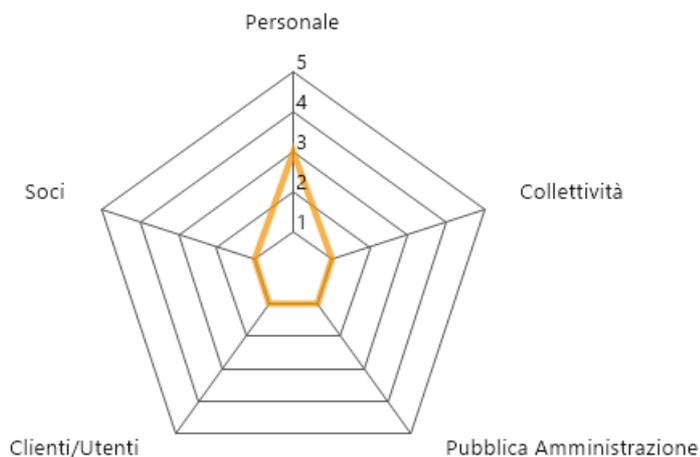
Tipologia di stakeholder:

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	riunioni	3 - Co-progettazione
Soci	comunicazioni	1 - Informazione
Finanziatori	-	Non presente
Clienti/Utenti	comunicazioni scritte - assemblee	1 - Informazione
Fornitori	-	Non presente
Pubblica Amministrazione	comunicazioni scritte	1 - Informazione

Collettività	comunicazioni scritte	1 - Informazion e
--------------	-----------------------	-------------------------

Percentuale di Partnership pubblico: 0,00%

Livello di influenza e ordine di priorità



SCALA:

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

Tipologia di collaborazioni:

Descrizione	Tipologia soggetto	Tipo di collaborazione	Forme di collaborazione

Presenza sistema di rilevazioni di feedback

- 0 questionari somministrati
- 0 procedure feedback avviate

Commento ai dati

.

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Occupazioni/Cessazioni:

N.	Occupazioni
57	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
8	di cui maschi
49	di cui femmine
18	di cui under 35
10	di cui over 50

N.	Cessazioni
17	Totale cessazioni anno di riferimento
1	di cui maschi
16	di cui femmine
11	di cui under 35
2	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	Assunzioni
19	Nuove assunzioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
18	di cui femmine
13	di cui under 35
2	di cui over 50

N.	Stabilizzazioni
2	Stabilizzazioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
1	di cui femmine
2	di cui under 35

0	di cui over 50
---	----------------

* da disoccupato/tirocinante a occupato

* da determinato a indeterminato

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	36	21
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	36	21
Operai fissi	0	0
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2023	In forza al 2022
Totale	57	56
< 6 anni	27	29
6-10 anni	12	11
11-20 anni	14	11
> 20 anni	4	5

N. dipendenti	Profili
57	Totale dipendenti
0	Responsabile di area aziendale strategica
0	Direttrice/ore aziendale
0	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
2	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
54	di cui educatori
1	di cui operatori socio-sanitari (OSS)
0	operai/e
0	assistenti all'infanzia

0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe
0	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
0	cuochi/e
0	camerieri/e

Di cui dipendenti Svantaggiati	
0	Totale dipendenti
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

N. Tirocini e stage	
0	Totale tirocini e stage
0	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Livello di istruzione del personale occupato:

N. Lavoratori	
0	Dottorato di ricerca
0	Master di II livello
42	Laurea Magistrale
0	Master di I livello
1	Laurea Triennale
14	Diploma di scuola superiore

0	Licenza media
0	Altro

Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:

N. totale	Tipologia svantaggio	di cui dipendenti	di cui in tirocinio/ stage
0	Totale persone con svantaggio	0	0
0	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	0	0
0	persone con disabilità psichica L 381/91	0	0
0	persone con dipendenze L 381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L 381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

0 lavoratori con svantaggio soci della cooperativa

0 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
3	Totale volontari
3	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione professionale:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/ non obbligatoria	Costi sostenuti
70	Teen star	2	35,00	No	0,00

54	Corso "Educazione nuove tecnologie"	3	18,00	No	0,00
36	Fare scienza alla scuola primaria	3	12,00	No	360,00
48	Animazione nella	3	16,00	No	250,00
32	Seminario per giovani coordinatori didattici	4	8,00	No	440,00
72	Convegno annuale FOE	6	12,00	No	1550,00
28	Convegno "Sperare nell'umano"	8	3,50	No	100,00
8	Aggiornamento utilizzo Spaggiari	2	4,00	No	0,00

Formazione salute e sicurezza:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/non obbligatoria	Costi sostenuti
16	Corso Preposti	2	8,00	Si	230,00
24	Corso Preposti aggiornamento	4	6,00	Si	345,00
96	Corso primo soccorso	8	12,00	Si	0,00
8	Corso primo soccorso aggiornamento	2	4,00	Si	312,00
12	Corso defibrillatore	4	3,00	Si	0,00
48	Corso sicurezza	4	12,00	Si	816,00

8	Corso RLS	1	8,00	Si	94,00
---	-----------	---	------	----	-------

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
35	Totale dipendenti indeterminato	24	11
6	di cui maschi	3	3
29	di cui femmine	21	8

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
19	Totale dipendenti determinato	7	12
1	di cui maschi	1	0
18	di cui femmine	6	12

N.	Stagionali /occasional
0	Totale lav. stagionali/occasional
0	di cui maschi
0	di cui femmine

N.	Autonomi
0	Totale lav. autonomi
0	di cui maschi
0	di cui femmine

Natura delle attività svolte dai volontari

I volontari contribuiscono allo svolgimento di alcune attività extracurricolari.

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari “emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati”

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	Non definito	0,00
Organi di controllo	Non definito	1500,00
Dirigenti	Non definito	0,00
Associati	Non definito	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: **SCUOLA PRIVATE AGIDAE**

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente

0,00/0,00

In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0,00 €**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari: .

6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Sviluppo economico del territorio, Capacità di generare valore aggiunto economico, Attivazione di risorse economiche "comunitarie" e Aumento del reddito medio disponibile o della ricchezza netta media pro capite:

non presente

Governance democratica ed inclusiva, Creazione di governance multistakeholder (stakeholder engagement) e Aumento della presenza di donne/giovani/altre categorie (?) negli organi decisionali (% di donne/giovani/altre categorie (?) in posizione apicale negli organi decisionali sul totale dei componenti):

non presente

Partecipazione e inclusione dei lavoratori, Coinvolgimento dei lavoratori, Crescita professionale dei lavoratori e Aumento del livello di benessere personale dei lavoratori oppure riduzione dell'incidenza di occupati sovraistruiti (% di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati):

non presente

Resilienza occupazionale, Capacità di generare occupazione, Capacità di mantenere occupazione e Aumento del tasso di occupazione 20-64 anni del territorio di riferimento oppure % di trasformazioni nel corso di un anno da lavori instabili a lavori stabili / % di occupati in lavori instabili al tempo t0 (dipendenti con lavoro a termine + collaboratori) che a un anno di distanza svolgono un lavoro stabile (dipendenti a tempo indeterminato) sul totale degli occupati in lavori instabili al tempo t0):

non presente

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Benessere dei lavoratori svantaggiati e Riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate:

non presente

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e Aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure Aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (Soddisfazione per la propria vita: Percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):

non presente

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento qualità della vita (familiari) e Riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare (tempo dedicato al lavoro familiare dalla donna di 25-44 anni sul totale del tempo dedicato al lavoro familiare da entrambi i partner per 100):

non presente

Qualità e accessibilità ai servizi, Accessibilità dell'offerta, Qualità ed efficacia dei servizi e Costruzione di un sistema di offerta integrato:

non presente

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Attivazione di processi di community building e Aumento della partecipazione sociale (% di persone di 14 anni e più che negli ultimi 12 mesi hanno svolto almeno una attività di partecipazione sociale sul

totale delle persone di 14 anni e più):

non presente

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Trasparenza nei confronti della comunità e Aumento della fiducia generalizzata (% di persone di 14 anni e più che ritiene che gran parte della gente sia degna di fiducia sul totale delle persone di 14 anni e più):

non presente

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, Sviluppo e promozione del territorio e Aumento della consistenza del tessuto urbano storico (% di edifici in ottimo o buono stato di conservazione sul totale degli edifici abitati costruiti prima del 1919) oppure Riduzione dell'insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita (% di persone di 14 anni e più che dichiarano che il paesaggio del luogo di vita è affetto da evidente degrado sul totale delle persone di 14 anni e più):

non presente

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, Creatività e innovazione e Aumento del tasso di innovazione di prodotto/servizio del sistema produttivo (% di imprese che hanno introdotto innovazioni di prodotto-servizio nell'arco di un triennio sul totale delle imprese con almeno 10 addetti):

non presente

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, Propensione imprenditoriale e Aumento dell'Incidenza dei lavoratori della conoscenza sull'occupazione (% di occupati con istruzione universitaria (Isced 5,6, 7 e 8) in professioni Scientifico-Tecnologiche (Isco 2-3) sul totale degli occupati):

non presente

Conseguenze sulle politiche pubbliche, Risparmio per la P.A. e Aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:

non presente

Conseguenze sulle politiche pubbliche, Rapporti con istituzioni pubbliche e Aumento e stabilizzazione dei processi di co-programmazione e co-progettazione:

non presente

Sostenibilità ambientale, Attività di conservazione e tutela dell'ambiente e Aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):

non presente

Sostenibilità ambientale, Promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e Aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):

non presente

Sviluppo tecnologico, Utilizzo di ICT, Competenze ICT e Aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:

non presente

Output attività

Nulla da segnalare

Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

Nome Del Servizio: Scuola San Carlo Borromeo

Numero Di Giorni Di Frequenza: 203

Tipologia attività interne al servizio: Istruzione primaria e secondaria di I grado

N. totale	Categoria utenza
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
427	Minori

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

Numero attività esterne: 0

Tipologia:

Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti

Nulla da segnalare

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

Nulla da segnalare

Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)

Nulla da segnalare

Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati

.

Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni

La Cooperativa si impegna a mantenere la parità dell'Istituto

7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	2023	2022	2021
Contributi pubblici	490.317,00 €	342.740,00 €	529.342,00 €
Contributi privati	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	90.172,00 €	88.037,00 €	33.974,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	1.687.792,0 0 €	1.545.284,0 0 €	1.473.942,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Patrimonio:

	2023	2022	2021
Capitale sociale	18.023,00 €	18.123,00 €	17.823,00 €
Totale riserve	439.299,00 €	457.283,00 €	45.581,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	-13.025,00 €	-17.984,00 €	1.519,00 €
Totale Patrimonio netto	457.324,00 €	475.407,00 €	64.923,00 €

Conto economico:

	2023	2022	2021
Risultato Netto di Esercizio	-13.025,00 €	-17.984,00 €	1.519,00 €

Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	-16.721,00 €	-17.635,00 €	1.769,00 €

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	2023	2022	2021
capitale versato da soci operatori lavoratori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori volontari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori fruitori	18.023,00 €	18.123,00 €	17.823,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2023
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

Valore della produzione:

	2023	2022	2021
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	2.268.978,00 €	1.976.061,00 €	2.037.258,00 €

Costo del lavoro:

	2023	2022	2021
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	1.665.791,00 €	1.411.723,00 €	1.450.284,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Peso su totale valore di produzione	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Capacità di diversificare i committenti

Fonti delle entrate 2023:

2023	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Prestazioni di servizio	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri ricavi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi e offerte	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:

2023	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Servizi socio-assistenziali	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi socio-sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri servizi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2023:

	2023	
Incidenza fonti pubbliche	490.317,00 €	21,00 %
Incidenza fonti private	1.778.661,00 €	79,00 %

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)

Promozione iniziative di raccolta fondi:

Festa di fine anno e mercatino di Natale

Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse

I fondi raccolti vengono utilizzati per sostenere le famiglie nel pagamento della retta scolastica e in parte è destinato a interventi sugli spazi e le strutture sportive della scuola

nonché al rinnovo e miglioramento delle relative attrezzature.

Gli strumenti utilizzati per le informazioni al pubblico sono avvisi tramite circolare scolastica.

Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi

Indicare se presenti:

8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

Politiche e modalità di gestione di tali impatti

Strategie interne per la gestione dell'impatto ambientale:

Educazione alla tutela ambientale:

Tema formativo	Ore totali	N. partecipanti	Personale/comunità
----------------	------------	-----------------	--------------------

Eventi/iniziativa di sensibilizzazione su temi ambientali:

Titolo Eventi/ iniziative	Tema	Luogo	Destinatari
------------------------------	------	-------	-------------

Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi

Indice dei consumi:

	Consumi anno di riferimento	Unità di misura
Energia elettrica: consumi energetici (valore)		
Gas/metano: emissione CO2 annua		
Carburante		
Acqua: consumo d'acqua annuo		
Rifiuti speciali prodotti		
Carta		
Plastica: Kg Plastica/ imballaggi utilizzati		

9. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI

Tipologia di attività

organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale

Descrizione sintetica delle attività svolte in tale ambito e dell'impatto perseguito attraverso la loro realizzazione

teatro scuola

Caratteristiche degli interventi realizzati

Riferimento geografico:

Coinvolgimento della comunità

Eventi/iniziative di sensibilizzazione sul tema della rigenerazione degli asset comunitari

Titolo Eventi/ iniziative	Tema	Luogo	Destinatari
Mercatino di Natale	Mercatino	Inverigo	genitori e studenti
Festa della Scuola	Festa di fine anno	Inverigo	genitori e studenti

Indicatori

10.ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

Non esistono contenziosi in corso

Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.

Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti

Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni

La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No

11.MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 - "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

b) Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8)

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente, purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del Terzo settore;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e);

Relazione organo di controllo

non presente